

**PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS MELALUI
PENDEKATAN *OPEN INQUIRY* PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK PERTIWI 54 TERUMAN, BANTUL**

Oleh
Cilik Damaryani
NIM 08111241020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan proses sains yaitu keterampilan mengobservasi, mengklasifikasi, dan menyimpulkan melalui pendekatan *open inquiry* pada anak kelompok B di TK Pertiwi 54 Teruman, Bantul.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas kolaboratif. Subjek Penelitian Tindakan Kelas ini adalah anak kelompok B TK Pertiwi 54 Teruman, Bantul yang berjumlah 15 anak, terdiri dari 10 anak laki-laki dan lima anak perempuan. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan tes lisan. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan proses sains melalui pendekatan *open inquiry*. Peningkatan terjadi pada keterampilan mengobservasi yaitu skor rata-rata pada Siklus I sebesar 2,16 dari kondisi awal 4,33 meningkat menjadi 6,49. Pada Siklus II terjadi peningkatan skor rata-rata sebesar 3,9 dari kondisi awal 4,33 meningkat menjadi 8,23. Keterampilan mengklasifikasi pada Siklus I terjadi peningkatan skor rata-rata sebesar 2,03 dari kondisi awal 4,73 meningkat menjadi 6,76. Pada Siklus II terjadi peningkatan skor rata-rata sebesar 3,86 dari kondisi awal 4,73 menjadi 8,59. Keterampilan menyimpulkan pada Siklus I terjadi peningkatan skor rata-rata sebesar 2,1 dari kondisi awal 4,53 menjadi 6,63. Pada Siklus II terjadi peningkatan skor rata-rata sebesar 3,83 dari kondisi awal 4,53 menjadi 8,36. Dengan demikian, pendekatan *open inquiry* dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses sains pada anak kelompok B di TK Pertiwi 54 Teruman, Bantul.

Kata kunci: *keterampilan proses sains, open inquiry*